

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ГЕОФІЗИКИ ІМ. С.І. СУББОТІНА**

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Інституту геофізики  
ім. С.І. Субботіна НАН України  
«20» грудня\_2021 р.  
Протокол № 15

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Директор Інституту геофізики  
ім. С.І. Субботіна НАНУ

*В. Ситаростенко*

Зіталій СТАРОСТЕНКО

«20» грудня\_2021 р.



**ПОЛОЖЕННЯ  
ЩОДО МОЖЛИВОСТЕЙ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ  
здобувачів вищої освіти третього рівня  
в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України**

## **1. Загальні положення**

1.1. Положення щодо можливостей інклюзивної освіти здобувачів третього рівня (далі – Положення) в Інституті геофізики ім. С.І. Субботіна Національної академії наук України (далі – Інститут) закріплює норми та правила професійного спілкування та поведінки між учасниками освітнього процесу в Інституті стосовно питань інклюзивної освіти.

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 10 липня 2019 року №635, інших нормативних актів у сфері освіти, Конвенції ООН про права інвалідів, Саламанської декларації, Індексу інклюзії та ін.

1.3. Положення створено з метою забезпечення рівних можливостей для осіб з особливими освітніми потребами на рівній основі з іншими здобувачами вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, кольору шкіри, соціального і майнового стану, мови, походження, стану здоров'я, ставлення до релігії, а також від інших обставин, із застосуванням особистісно-орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності усіх здобувачів вищої освіти з особливими потребами.

## **2. Організація інклюзивного навчання**

2.1. На підставі письмового звернення здобувача освіти з особливими потребами на ім'я директора Інституту членами Методичної групи з забезпечення освітньої складової підготовки докторів розробляється програма індивідуального навчання. Після узгодження зі здобувачем вищої освіти з особливими потребами індивідуальна програма навчання затверджується директором Інституту.

2.2. За бажанням здобувача з особливими потребами, освітньо-наукова програма може відрізнитись від затвердженої програми в Інституті послідовністю викладання навчального матеріалу, обсягом його вивчення, методів і засобів навчання та проведення наукової роботи.

2.3. Врегульовується порядок здобуття освіти зі здобувачем з особливими потребами. Освітній процес може здійснюватись за інституційною формою здобуття освіти: очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева.

2.4. Забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу, забезпечення в разі необхідності їх розумного пристосування;

2.5. Для здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами із проблемами пересування (з вадами опорно-рухового апарату, зору, ДЦП та ін.), освітній процес організовується у навчальних приміщеннях з безбар'єрним доступом. Архітектурна безбар'єрність зовнішнього і внутрішнього простору Інституту поступово забезпечується з урахуванням фінансових можливостей Інституту та технічних можливостей його архітектурної адаптації.

2.6. У разі неможливості повного пристосування наявних будівель, споруд та приміщень Інституту для потреб здобувачів вищої освіти з особливими освітніми потребами із проблемами пересування, здійснюється їх розумне пристосування.

### **3. Відповідальність за організацію інклюзивного навчання**

3.1. Завідувач відділу та керівник здобувача з особливими потребами контролює забезпечення дотримання правил даного Положення в освітньому процесі та науковій діяльності.

3.2. Щорічно проводиться коригування індивідуального робочого плану та проводиться атестація здобувача з особливими потребами і затверджується вченою радою.

### **4. Рішення про встановлення факту дискримінації**

4.1. Рішення про встановлення факту дискримінації чи цькування здобувача освіти з особливими потребами приймається Профгрупною або директором Інституту на основі фактів та заяви аспіранта, яке викладається у формі подання на ім'я директора Інституту.

### **5. Прикінцеві положення**

5.1. Положення погоджується Головою Медичної групи з забезпечення освітньої складової підготовки докторів, головою Ради молодих вчених Інституту, затверджуються Вченою радою Інституту й вводяться в дію наказом директора Інституту.